



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. «Основы экономики»**


по профессии
среднего профессионального образования

15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

Квалификация «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Газосварщик»

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией технического
цикла

название цикла
Протокол № 7
от « 13 » 05 2022г.

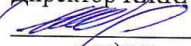
Председатель цикловой
комиссии 

подпись
О.В. Рябицев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ

Протокол № 7
от « 27 » 05 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:


подпись

Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » 05 2022г.

Составитель: преподаватель Ибатуллина Е.Ю.


подпись

Рабочая программа ОП.05. Основы экономики разработана на основе ФГОС СПО по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
(код и наименование специальности)

учебного плана 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
(код и наименование специальности)

на 2022 г.н.

с учетом примерной программы учебной дисциплины для профессиональных
образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор
ЗАО «Завод ЖБК-2»


подпись

/ Е.Н. Красновская /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы экономики» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии СПО 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» входящей в укрупненную группу 15.00.00 «Машиностроение».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК*	Умения	Знания
ОК 1-ОК 11	<ul style="list-style-type: none">- воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;- находить и использовать необходимую экономическую информацию	<ul style="list-style-type: none">- знать подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;- знать денежно-кредитную и налоговую политику;- знать механизмы ценообразования на продукцию (услуги);- знать формы оплаты труда в современных условиях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
лекции	22
практические занятия (если имеются)	10
лабораторные занятия (если имеются)	Учебным планом не предусмотрены
консультации (если имеются)	Учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Экономика и экономическая наука	Содержание учебного материала		11	ОК.1 – ОК.11
	1.	Введение в экономику: что означает термин «экономика». Экономическая наука, ее предмет. Микроэкономика и макроэкономика. Потребности. Ограниченные ресурсы. Факторы производства.	2	
Тема 2. Экономические системы, собственность	1.	Понятие экономической системы. Традиционная, командная и рыночная экономические системы. Смешанная экономика. Экономические модели. Эволюция экономических систем. Понятие собственности. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Объекты собственности.	2	
	Практические занятия: 1. Виды собственности.		1	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по тематике: «Формы собственности и предприятия Астраханской области».		2	
Тема 3. Семейная экономика	3.	Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения.	2	
	Практические занятия: 2. «Семейные основы бизнеса»		1	
Тема 4. Рынок	1.	Рынок одного товара. Спрос и предложение. Кривая спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.	2	
	Практические занятия: 3. Работа рынка.		1	

	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по тематике: «Экономическая природа рынка труда и его социальные проблемы»	2	
Тема 5. Фирма и организация Предприятия. Предпринимательство.	Содержание учебного материала	4	ОК.1 – ОК.11
	1. Роли и цели фирм. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Предпринимательство, бизнес, предприниматель и мотивация его деятельности, виды предпринимательской деятельности.	2	
	Практические занятия: 4. «Спрос, предложение, цена». 5. «Этический кодекс предпринимателя.»	2	
Тема 6. Ведение бизнеса. Деловая среда бизнеса. Планирование.	Содержание учебного материала	6	ОК.1 – ОК.11
	1. Понятие о бизнес-плане. Цель и состав бизнес-плана. Понятие о маркетинге и маркетинговой среде. Реклама, как основа расширения рынков сбыта. Понятие о цене. Ценовая политика предприятия.	4	
	Практические занятия: 6. «Организация бизнеса». 7. «Составление бизнес-плана.»	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по тематике: «Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Анализ финансовой деятельности предприятия.»	4	
Тема 7. Роль государства в экономике. ВВП, его структура и Динамика.	Содержание учебного материала	5	ОК.1 – ОК.11
	1. Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственный бюджет, долг. Основы фискальной политики. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы	2	
Тема 8. Рынок труда и безработица.	1. Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические	2	

		последствия. Государственная политика поддержки занятости.		
		Практические занятия: 8. ««Безработица»»	1	
		Самостоятельная работа: Подготовка презентаций по тематике: «Строительное предприятие в условиях рынка. Понятие об инвесторе, застройщике, заказчике, подрядчике.»	4	
Тема 9. Деньги, банки, инфляция.		Содержание учебного материала	6	ОК.1 – ОК.11
	1.	Деньги и их функции. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	
		Практические занятия: 9. «Инфляция»	1	
Тема 10. Элементы международной экономики. Основные проблемы экономики России.		Содержание учебного материала		ОК.1 – ОК.11
	1.	Этапы возникновения и развития мировой экономики. Причины и формы развития международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобализация экономики. Становление рыночной экономики России. Экономическая политика современной России. Социально-экономическая безопасность России.	3	
		Практические занятия: 10. «Мир денег».	1	
		Самостоятельная работа: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Выполнение расчетов по индивидуальным заданиям. Подготовка к дифференцированному зачету.	4	
			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет №42 Экономики, организации и управления для проведения комбинированных (лекционных) занятий, консультирования (индивидуальное и групповое) студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none">1. мобильное автоматизированное рабочее место Color-sit – системный блок 0138033002. Aser – монитор 101043983. мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см4. мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 1010410715. настенная доска – 16. стол преподавателя-17. стул преподавателя-18. шкаф-19. стол ученический-1510. стул ученический-3011. стенды-4	414000, Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, д. 117, кабинет 42

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

1. Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под ред. Е. А. Якушкина. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск : РИПО, 2020. – 249 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600132> (дата обращения: 27.05.2022). – Библиогр.: с. 238-239. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный.

2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие : [16+] / О. О. Герасимова. – Минск : РИПО, 2019. – 270 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599913> (дата обращения: 27.05.2022).

27.05.2022). – Библиогр.: с. 253-256. – ISBN 978-985-503-905-2. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Экономика организации (предприятия): учебник для ср. спец. заведений. – 2-е изд., с изм. / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2016. -256 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Журнал «Образование и наука» 2018 г, 2019г.

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Основы экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы экономики» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях	Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.	Тестирование, устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет

	<p>Оценка «Удовлетворительно» допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую экономическую информацию</p>	<p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разнообразными навыками и приемами выполнения практических задач</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет</p>